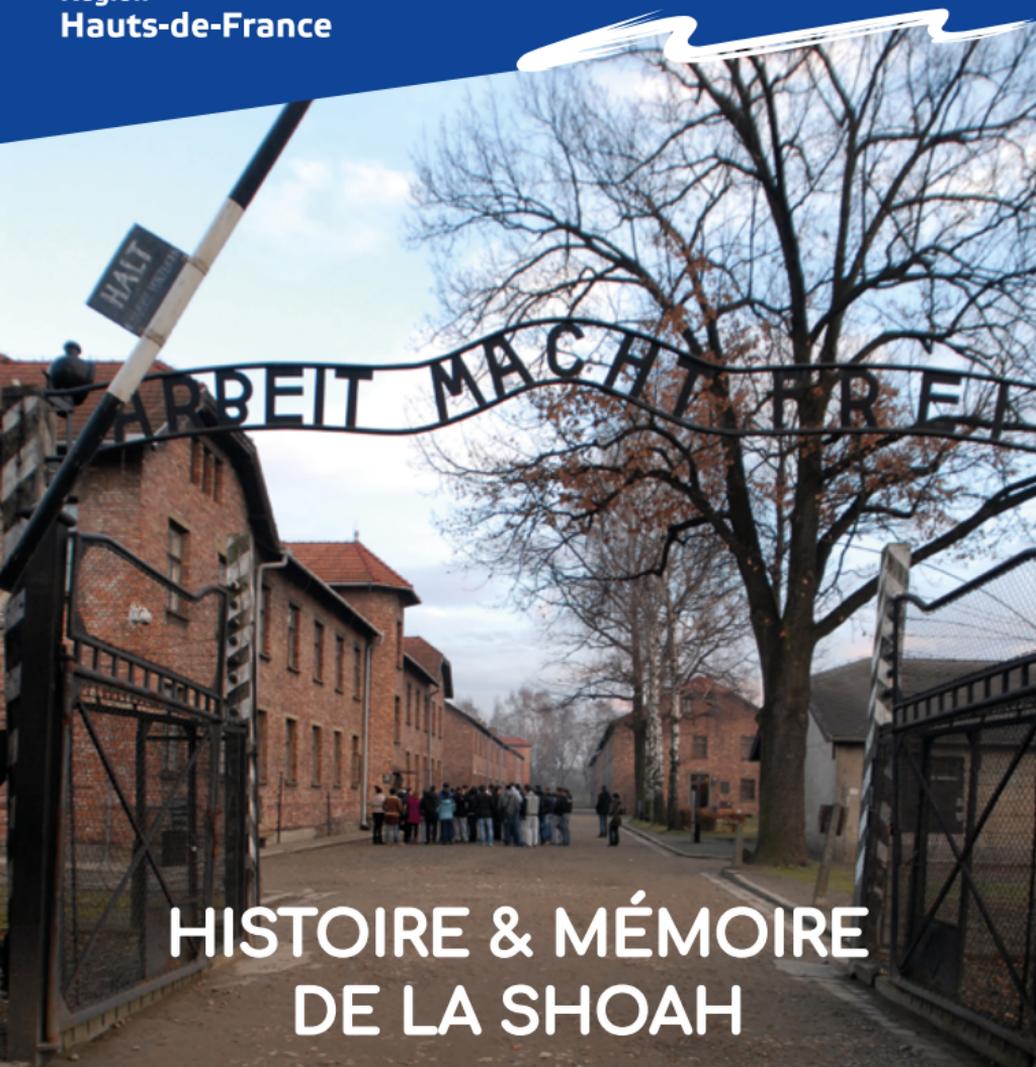




Région  
Hauts-de-France



# HISTOIRE & MÉMOIRE DE LA SHOAH

Travaux mémoriels  
et voyage d'étude

Appel à projets  
à destination des lycéens

# GÉNÉRATION #HDF

Retrouvons-nous sur



[generation.hautsdefrance.fr](https://generation.hautsdefrance.fr)

# ÉDITO

Le devoir de mémoire fait partie de l'ADN des Hauts-de-France. Par son histoire, la Région Hauts-de-France y est extrêmement attachée, avec notamment de nombreuses commémorations présentes sur l'ensemble du territoire.

Aussi, la transmission auprès des jeunes générations est essentielle. Je suis convaincu que l'histoire et la paix doivent être au cœur de l'éducation civique, pour permettre aux jeunes de devenir des citoyens responsables. C'est pourquoi, la Région est engagée dans une politique volontariste d'éducation à la tolérance et à la paix, remparts contre le racisme, l'antisémitisme et les différentes formes de discriminations.

Face à la disparition inéluctable des témoins directs de la Shoah, il est primordial d'accroître le nombre d'ambassadeurs de la mémoire. Et c'est pourquoi la Région, avec les autorités académiques et en partenariat avec le Mémorial de la Shoah, mène un travail de mémoire, de cette terrible période de l'histoire, auprès des lycéens. Elle permet notamment aux jeunes de réaliser un déplacement mémoriel sur le site de l'ancien camp d'Auschwitz-Birkenau. Un voyage qui revêt de véritables vertus pédagogiques fondamentales et rendu possible grâce à l'investissement des enseignants et de la communauté éducative, que je remercie vivement pour leur investissement.

**Xavier Bertrand**  
**Président de la Région Hauts-de-France**

# L'APPEL À PROJETS "TRAVAIL DE MÉMOIRE"

## De quoi s'agit-il ?

Un appel à candidatures annuel qui vous permet de mettre en place un projet pédagogique autour de l'histoire et de la mémoire de la Shoah.

## Quels sont les objectifs ?

- favoriser la connaissance et de la compréhension de l'histoire ;
- développer l'esprit de tolérance et de paix, face au racisme, à l'antisémitisme et à toutes formes de discrimination ;
- fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active chez les lycéens.

## À qui s'adresse l'appel à projets ?

Le projet se déroule sur deux années scolaires. Il s'adresse aux lycéens des Hauts-de-France en classe de Première et se poursuit lors de leur année de Terminale durant laquelle se déroule le voyage d'étude.

Pour chaque projet d'établissement retenu, 6 lycéens particulièrement motivés parmi le groupe d'élèves impliqués participent au déplacement mémoriel à Auschwitz.

Ainsi, ce sont plus de **500 lycéens** impliqués pendant deux années, et parmi eux environ **120 élèves** qui bénéficient du voyage.



## Que comprend le projet ?

- un accompagnement pédagogique des établissements par les Autorités académiques et le Mémorial de la Shoah, pour la mise en œuvre des projets ;
- des actions d'information et de sensibilisation à destination des enseignants ;
- le déplacement en Pologne : à Cracovie, sur les lieux de la vie juive et de la Shoah, et sur le site de l'ancien camp d'Auschwitz-Birkenau, sur deux jours ;
- un temps de restitution des travaux par établissement et/ou commun à l'ensemble des établissements.

## Comment participer ?

Pour candidater, vous devez compléter un questionnaire et présenter un texte exposant le projet mémoriel de vos élèves et témoignant de leurs motivations.

Les projets sont ensuite étudiés et sélectionnés dans la perspective de représenter une mixité des publics, des filières et des territoires.

## TÉMOIGNAGE

**Anthony Deberdt,**  
**professeur d'histoire et de géographie**  
**au lycée Carnot de Bruay-la-Buissière.**

### Rendre vivante cette mémoire

*“Nous arrivons à la fin de l'air du témoin, de cette période dramatique de l'histoire qu'est la Shoah... Avec ce travail, les élèves deviennent des porteurs de mémoire et d'histoire auprès d'autres élèves. Dans le cadre de leurs recherches, ils suivent des personnes, ce qui permet d'humaniser le processus de mémoire. L'incarnation donne du sens aux chiffres que nous entendons en général.”*

# APPEL A PROJETS 2023-2025

**Appel à candidatures** : du 16/10/23 au 15/12/23

**Sélection des candidatures** : 15/01/24

**Mise en œuvre des projets** :

- De janvier à juin 2024, lors de la classe de Première, comprenant :
  - 1 journée de formation pour les enseignants.
- À compter de septembre 2024, sur l'année de Terminale, comprenant :
  - le déplacement à Cracovie et Auschwitz-Birkenau : 13 et 14 novembre 2024 ;
  - 1 journée de formation/restitution pour les enseignants ;
  - des temps de restitution (mai 2025).

## TÉMOIGNAGE

*Lionel Wimmer,  
professeur d'histoire et de géographie  
au lycée Joliot Curie d'Hirson*

### **Les jeunes, des médiateurs essentiels**

*"Il y a un terme qui est essentiel, c'est celui d'ambassadeur. Nous nous sommes aperçus, que lorsque nous, adultes et professeurs, nous parlions de cette période, les élèves l'entendent, ils sont intéressés, ils comprennent des choses, mais lorsque ce sont des jeunes qui racontent leur projet, leur voyage, nous voyons que les effets sont bien plus importants."*

## Enseignants, chefs d'établissements, vous souhaitez participer ?

Accédez à l'appel à projets :  
[hautsdefrance.fr/memoire-aap2023](https://hautsdefrance.fr/memoire-aap2023)

### CONTACT

Région Hauts-de-France  
Direction des politiques éducatives  
Isabelle Bouvier, chargée de mission  
Tél. : 03 74 27 37 87  
[isabelle.bouvier@hautsdefrance.fr](mailto:isabelle.bouvier@hautsdefrance.fr)



Région  
Hauts-de-France

Avec le pilotage pédagogique  
des Autorités académiques



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

